التَّدْرِيْبَاتُ النَّحْوِيَّةُ
لِلمَرْحَلَةِ الابْتِدَائِيَّةِ

إعداد

محمد الجارحي

معلم اللغة عربية

باحث دكتوراه – آداب المنيا

ماجستير الدراسات الإسلامية – آداب المنيا

دبلوم الدراسات العليا بالحاسب الآلي [كلية التجارة جامعة عين شمس]

الدبلوم التربوي العام [بكلية التربية – جامعة بني سويف]

الدبلوم العام بقسم الدراسات الإسلامية [كلية آداب – جامعة المنيا]

الدبلوم الخاص بقسم الدراسات الإسلامية [كلية آداب – جامعة المنيا]

الصف الرابع

ضمائر المتكلم

[١] ((أنا أحب مصر)) ضع " نحن " مكان " أنا واكتب الجملة صحيحة .

[٢] صِلْ بين ضمير المتكلم ((أنا – نحن)) وما يناسبه من الأسماء التالية :

((مسافرات – مسافرة – مسافرون – مسافر – مسافران – مسافرتان))

[٣] استخدم ضمير المتكلم (أنا – نحن)) مع الجمل التي تناسبه فيما يلي :

((لاعب ماهر – لاعبة ماهرة – لاعبان ماهران – لاعباتٌ ماهرات))

[٤] أكمل كل جملة بضمير للمتكلم :

[أ] ………… متفوق . [ب] ………… متفوقان .

[ج] ………… متفوقون . [د] ………… متفوقة .

[هـ] ………… متفوقتان . [و] ………… متفوقات .

[٥] ضع ضمير المتكلم مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

[أ] ………… عاملان مُجدَّان في العمل . [ب] ………… عاملات في مصنع الملابس .

[ج] ………… صانع ماهر في صناعتي . [د] ………… مهندسون بارعون في عملنا

[٦] ضع بعد كل ضمير للمتكلم اسماً يناسبه :

[أ] أنا ………… . [ب] نحن ………… .

[٧] ضع علامة (✓) أمام الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ، مع التصحيح :

[أ] أنا نهوى الرياضة . (   ) [ب] نحن نزرع الأرض . (   )

[ج] أنا معلمة مجتهدة . (   )

[د] نحن تلميذ عبقريٌ . (   )

[هـ] نحن زهرتان جميلتان . (   )

[٨] تخَيَّر الصواب من بين القوسين :

[أ] أنا ………… ((سائح – سائحان – سائحات))

[ب] نحن ………… ((معلمٌ – معلمون – معلمةٌ))

[ج] أنا ………… الأطباق . ((تغسل – نغسل – أغسل))

[د] نحن ………… الآثار . ((أشاهد – تشاهد – نشاهد))

[هـ] أنا ………… ماهر . ((مدربان – مدربون – مدربٌ))

[٩] ضع ضميرًا مناسبًا مكان النقط فيما يلي :

[أ] □□□□ أُشاهد المباراة .

[ب] □□□□ نحب رياضة الغوص .

[ج] □□□□ نشيط .

[د] □□□□ نشيطة .

[و] □□□□ تلميذ نشيط .

[ز] □□□□ معلمون مجتهدون .

[ح] □□□□ نسقي الأرض .

[ط] □□□□ ألعب الكرة .   [هـ] □□□□ لاعبون في المنتخب القومي .

[١٠] رتِّب كلمات كل سطر مما يلي لتكون جملة صحيحة :

[أ] مرشدًا – أنا – سياحيًا – أكون – أحب – أن .

[ب] اللغة العربية – نحب – نحن .

[ج] حسنة – أعامل – أنا – معاملة – السائحين .

[د] آثارنا – نحن – على – نحافظ .

[هـ] القصص – أنا – قراءة – أهوى – الخيالية .

[١١] (أنا طفلة تحب الملابس الجميلة) اجعل ما تحته خط للمفرد المذكر ، وللمثنى ، وللجمع مرة .

[١٢] ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ ، مع التصحيح :

[أ] نحن نهوى الرياضة .   (   )

[ب] هو معلمة مجتهدة .   (   )

[ج] أنا طالب مجتهد .   (   )

[١٣] ((نحن ندافع عن وطننا وأنت وطنيٌ مخلصٌ)) . حدِّد ضمير المتكلم في العبارة .

[١٤] اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

[أ] نحن □□□□□□□□□□   ((طالبٌ – طلابٌ – طالبان))

[ب] أنا □□□□□□□□□□□   ((أطيع والدي – نطيع والدي – تطيع والدي))

[ج] هذا □□□□□□□□□□   ((ملعب رائع – حديقة جميلة – حدائق رائعة))

[١٥] ((طيارًا – أنْ – أحبُّ – أنا – أكون)) رَتِّب الكلمات مكونًا جملة مفيدة .

[١٦] أكمل العبارات السابقة بالمناسب من الكلمات :

[أ] .... أشاهد المباراة .

[ب] .... نحب قراءة القصة .

[ج] .... نستفيد من ثورة العلم الحديث .

[١٧] ((نحن – أنا)) ضع مع كل ضمير جملتين مفيدتين .

[١٨] ((أنا طالب أحب أن أكون طبيبًا)) :

- حدد ضميرًا للمتكلم .

- حدد ((اسماً – فعلاً – حرفًا))

- اجعل العبارة للمفردة المؤنثة مرة وللمثنى مرة وللجمع المذكر مرة .

[١٩] أكمل مستخدمًا ضميرًا للمتكلم مناسبًا :

[أ] .... نحافظ على الآثار .

[ب] .... أسمع كلام المرشد السياحي .

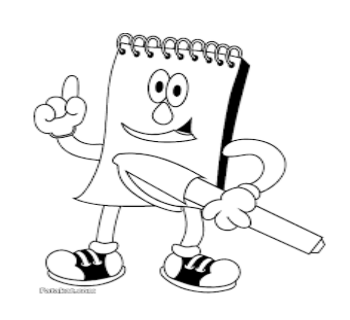
[ج] .... زرت آثار الأقصر .

[د] .... نكرم السائحين .

[هـ] .... زرت مدينة الأقصر .

[و] .... المعلمون نبني عقول الشباب .

[ز] .... العلماء نعمل من أجل رفعة الوطن .



[١٩] ضع ضمير المتكلم بدلاً من ضمير المخاطب في الجمل التالية :

[أ] أنتَ صديقٌ وفيٌّ . [ب] أنتِ صديقةٌ وفيَّةٌ .

[ج] أنتما صديقانِ وفيَّان . [د] أنتُنَّ صديقاتٌ وفيَّاتٌ .

[٢٠] ضع ضمير المتكلم بدلاً من ضمير المخاطب في الجمل التالية :

[أ] أنتما عالمان مصريان . [ب] أنتنَّ رائداتٌ وفيَّاتٌ .

[ج] أنت قارئٌ ماهر . [د] أنتِ طبَّاخةٌ ممتازةٌ .

ضمائر المخاطب

[١] ضع ضمير المخاطب مكان النقط في كل جملة مما يأتـي :

[أ] .... رجال المستقبل .　　　[ب] .... صديقان مخلصان .

[ج] .... فتيات مهذبات .　　　[د] .... تلميذ مجتهد .

[هـ] .... فتاتان نشيطتان .

[٢] ضع ضمير المخاطب مكان النقط في كل جملة مما يأتـي :

[أ] .... تلميذات مجتهدات .　　　[ب] .... صيادان ماهران .

[ج] .... تلميذ مهذب .　　　[د] .... تلميذتان مهذبتان.

[٣] اختر ضمير المخاطب المناسب مع الكلمات التي تناسبه فيما يلي :

(أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتنَّ) / (مُجِدُّون – مجتهدتان – نشيطة – لاعبان – متفوقٌ – لاعباتٌ)

[٤] أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :

.... مصريٌّ .. مصريُّون ... مصريَّتان ... مصريَّان ، .... مصريَّةٌ ، .... مصريَّاتٌ

[٥] ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسمًا يناسبه :

– أنتم .... أنتنَّ ....، أنتما ....

– أنتِ .... أنتَ ....، أنتما ....

[٦] اكتب ضميرًا مناسبًا للمخاطب :

– .... فلاحون .　　　– .... فلاحة .

– .... فلاحتان .　　　– .... فلاحان .

[٧] ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ ، مع تصحيح الخطأ :

[أ] أنتِ تلميذٌ مجتهدٌ .　(　　)　　　[ب] أنتما تُشارك في العمل .　(　　)

[ج] أنتم طالباتٌ مجتهداتٌ .　(　　)　　　[د] أنتَ معلما اللغة العربية .　(　　)

[هـ] أنتُنَّ أمهاتٌ صادقاتٌ .　(　　)

[٨] ضع ضميرًا مناسبًا مكان النقط فيما يأتـي :

[أ] .... نائمات .　　[ب] .... عظماء .　　[ج] .... صديقي .

[د] .... أختي .　　[هـ] .... مجتهدان .　　[و] .... واقفات .

[ز] .... سبَّاحاتٌ .　　[ح] .... رسامٌ رائعٌ .　　[ط] .... جميلة .

[٩] **تخير الصواب من بين القوسين :**

[أ] أنتم □□□□ ((صديقاتي – أصدقائي – صديقي))

[ب] أنتِ □□□□ ((مخلصةٌ – مخلصٌ – مخلصتان))

[ج] □□□□ مجتهد . ((أنتم – أنتَ – أنتما))

[د] □□□□ معلمان . ((أنتنَّ – أنتما – أنتم))

[هـ] أنتُنَّ □□□□ . ((مؤمناتٌ – مؤمنتان – مؤمنون))

[١٠] ((أنتَ تلميذٌ نجيبٌ ، وأنتم أصدقاؤه المخلصون ، وأنتنَّ زميلاته في المدرسة ، وأنتِ يا سلوى جارته في المنزل)) استخرج من الفقرة :

[أ] ضميرًا للمخاطب الجمع المذكر . [ب] ضميرًا للمخاطب المفرد .

[ج] ضميرًا للمخاطبة المفردة المؤنثة . [د] ضميرًا للمخاطبات الجمع المؤنث .

[١١] ✍ **ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر التالية :** ((أنتُنَّ - أنا – أنتِ – أنتما – نحن – أنتَ))

[أ] □□□□ ألعب بالكرة . [ب] □□□□ ترشدان السائح . [ج] □□ نحب القراءة .

[د] □□□□ تعمل في الحقل . [هـ] □□□□ أمهات فاضلاتٌ .

[١٢] ((أنتَ صاحبُ حقٍّ)) هات مثنى وجمع ما تحته خط ، وغير ما يلزم .

[١٣] **ضع ضمير المخاطب بدلاً من ضمير المتكلم في الجمل التالية :**

[أ] أنا سبَّاحة ماهرةٌ .

[ب] نحن تلميذان صديقان .

[ج] أنا سائقٌ بارعٌ . [د] نحن رجالٌ مخلصون .

[١٤] **ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ ، مع تصحيح الخطأ :**

[أ] أنتما تلميذٌ مجتهدٌ . ( )

[ب] أنتم معلماتٌ ماهرانٌ. ( )

[ج] نحن نشترك في المسابقة . ( )

[١٥] ((أنت تلميذٌ نجيبٌ)) اجعل العبارة للمثنى والجمع ، وغير ما يلزم .

[١٦] ((أنا سبَّاحٌ ماهرٌ)) ((نحن تلميذان صادقان))

ضع ضمير المخاطب بدلاً من ضمير المتكلم في العبارتين السابقتين .

[١٧] **ضع ضمير المخاطب المناسب مكان النقط في كل جمل مما يأتي :**

[أ] □□□□□□□ فتاة تُحبين الخير للجميع .

[ب] □□□□□□□ تلميذات مجتهدات

[ج] □□□□□□□ عمَّال مخلصون في العمل .

[د] □□□□□□□ عاملتان نشيطتان .

[١٨] **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :**

[أ] أنتَ □□□□□□□ ((صديقي – أصدقائي – صديقاتي))

[ب] أنتُنَّ □□□□□□□ ماهراتٌ . ((طالباتٌ – طلابٌ – رجالٌ))

[ج] أنتما □□□□□□□ مجتهداتٌ . ((لاعبانِ – لاعبتان – لاعباتٌ))

[١٩] **أكمل العبارات التالية بالإجابات المناسبة :**

[أ] أنتَ لخطاب المفرد □□□□□□□ .

[ب] أنتما لخطاب □□□□□□□.

[ج] أنتم لخطاب □□□□□□□.

[٢٠] " طار بساط الريح من مدينة القاهرة متجهًا إلى مدينة شرم الشيخ، وكان سعيدًا بمياه البحر الأحمر الصافية والشُّعَب المرجانيَّة الجميلة " .

استخرج : [أ] فعل وبين نوعه .

[ب] الأسماء .

[ج] حروف الجر .

[د] حروف العطف .

[هـ] ال الشمسية و " ال " القمرية .

[و] حروف المد .

[٢١] **أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب مما بين القوسين :**

[أ] □□□□□□□ نباتات متنوعة الأشكال . (اسم إشارة)

[ب] □□□□□□□ نحبُّ مدينة شرم الشيخ . (ضميرٌ للمتكلم)

[ج] …… طالبٌ محبٌّ للطبيعة الجميلة .   (ضميرُ مخاطب)

[٢٢]   " إنَّ شرم الشيخ شواطئها رائعةٌ ،وهذه محمياتٌ طبيعيةٌ تضم حيواناتٍ وطيورًا ونباتات متنوعة الأشكال والألوان " .

- استخرج :   [أ] جملة اسمية

[ب] اسم إشارة .

[ج] حرفًا .

[د] جملة فعلية .

[هـ] " ال " الشمسية والقمرية .

[و] الأسماء .

[ز] جمع وبين نوعه .

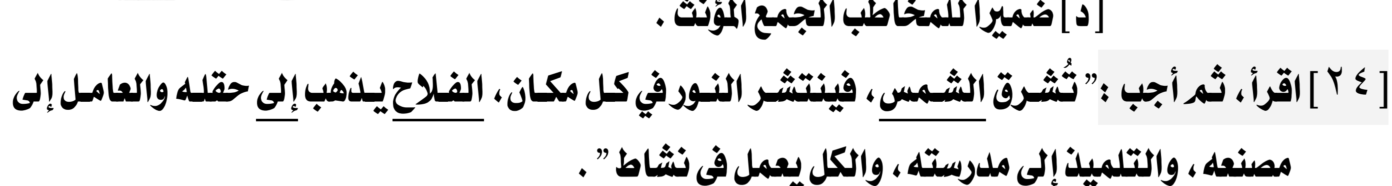
[٢٣]   " أنت تلميذٌ متفوقٌ ، وأنتم سبَّاحون ماهرون ، وأنتُنَّ سبَّاحاتٌ ماهراتٌ ، وأنتِ طالبةٌ محبةٌ للرسم " . حدِّد :

[أ] ضميرًا للمخاطب المفرد المذكر .

[ب] ضميرًا للمخاطب الجمع المذكر .

[ج] ضميرًا للمخاطبة المفردة المؤنثة .

[د] ضميرًا للمخاطب الجمع المؤنث .



[٢٤] اقرأ ، ثم أجب :" تُشرق الشمس ، فينتشر النور في كل مكان ، الفلاح يذهب إلى حقله والعامل إلى مصنعه ، والتلميذ إلى مدرسته ، والكل يعمل في نشاط " .

[أ] أعرب ما تحته خط .

[ب] استخرج من العبارة السابقة :

- جملة فعلية ، وبيِّن ركنيها .   - اسمًا .   - فعلاً .   - حرفًا .

[ج] أكمل مكان النقط بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١- …… طالب مجتهد .   [اسم إشارة]

٢- …… أطباء ماهرون .   [ضمير متكلم]

ضمائر الغائب

[١] ضع ضمير الغائب مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

[أ] .... صديق مخلص . [ب] .... لاعبان نشيطان .

[ج] .... عاملات نشيطات . [د] .... فلاحون نشيطون .

[٢] ضع ضمير الغائب مرة وضمير المخاطب مرة أخرى مكان ضمير المتكلم :

((نحن نحب السباحة))

[٣] استخدم ضمير الغائب مع الكلمات التي تناسبه فيما يلي :

((هو – هي – هما – هم – هنَّ)) / ((عاملةٌ – عمَّالٌ – عاملان – عاملاتٌ – عاملتان – عاملٌ))

[٤] ضع ضمير الغائب مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

[أ] ...... تلميذ نشيط . [ب] .... تلميذان نشيطان . [ج] .... تلميذتان نشيطتان

[د] .... تلاميذ نشيطون . [هـ] .... تلميذات نشيطات .

[٥] أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب :

[أ] .... مخلصٌ . [ب] .... مخلصةٌ . [ج] .... مخلصان .

[د] .... مخلصتانِ . [هـ] .... مخلصونَ . [و] .... مخلصاتٌ .

[٦] ضع ضمير الغائب بدلاً من ضمير المخاطب في الجملة الآتية :

((أنتم علماء مَقَدَّرون من الدَّول))

[٧] ضع بعد كل ضميرٍ للغائب اسمًا يناسبه :

[أ] هما .... [ب] هو .... [ج] هُنَّ ....

[د] هيَ .... [هـ] هما .... [و] هم ....

[٨] ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ ، مع تصحيح الخطأ :

[أ] هو طالبةٌ مجتهدةٌ . ( ) [ب] هما طالبتان مجتهدتان . ( )

[ج] هم سائحاتٌ من بلادٍ كثيرة . ( ) [د] هما طفلتان نائمتان . ( )

[هـ] هُنَّ موظفون مخلصون . ( ) [و] هو طالبٌ مجتهدٌ . ( )

[ز] هذه طالبتان مجتهدتان . ( )

[ح] هم عمالٌ ماهرون . ( )

[١] **صَحِّح الخطأ في كل جملة مما يأتي :**

[أ] هم نحب بلادنا ونعمل من أجل رقيِّها .

[ب] أنا يشارك في الأنشطة المدرسية .

[ج] هما يقابل السائحين مقابلة حسنةً .

[٩] **تخير الصواب من بين القوسين :**

[أ] ...... مهندسون بارعون . (هو – هما – هم)

[ب] ...... أمهات عاملاتٌ . (هُنَّ – هما – هي)

[ج] ...... عاملٌ مخلصٌ (هو – هي – هُنَّ)

[د] ...... شجرتان مثمرتان . (هُنَّ – هما – هي)

[١٠] **ضع ضميرًا غائبًا مناسبًا مكان النقط فيما يلي :**

[أ] ...... يذاكر دروسه .

[ب] ...... يلعبان في النَّادي .

[ج] ...... يكرمون السائحين .

[د] ...... مربياتٌ مخلصاتٌ .

[هـ] ...... يصنعان عصير المانجو .

[ز] ...... طفلة جميلة .

[ح] ...... سائحان نشيطان .

[ط] ...... معلمات نشيطات .

[١١] **ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر التالية :** ((هُنَّ – هي – هو – هم – هما))

[أ] ...... يسافر كلَّ صباح .

[ب] ...... يحبون قراءة القصص .

[ج] ...... صديقان مجتهدان .

[د] ...... طبيباتٌ وأمهاتٌ .

[هـ] ...... تلميذات نشيطات .

[١٢] **رتِّب كلمات كل سطر مما يأتي لتكون جملة صحيحة :**

[أ] السباحة – هما – يحبان – تلميذان .

[ب] دروسي – هو – يذاكر – صديقي – لي .

[ج] سائحون – في – الشيخ – يركبون – هم – الجمال – شرم .

[د] معلمات – في – يعلمن – هنَّ – المكتبة – المدرسية .

[١٣] **ضع ضمير الغائب بدلاً من ضمير المخاطب في الجمل التالية :**

[أ] أنتِ معلمةٌ متميزةٌ .

[ب] أنتم رجالُ المستقبل .

[ج] أنتَ وطني الذي أحبُّه .

[د] أنتما تلميذتان مجتهدتان .

[هـ] أنتُنَّ ممثلاتٌ بارعاتٌ .

[١٤] **ضع ضمير الغائب بدلاً من ضمير المتكلم في الجمل التالية :**

[أ] أنا طبيبُ المستقبل .

[ب] نحنُ نجّارانِ .

[ج] أنا كاتبة .

[د] نحن شباب الغدِ .

[هـ] نحن معلمتان . [و] نحن قائدان .

[١٥] (هم مهندسونَ بارعون) حدِّد نوع الضمير بالعبارة وحوِّله إلى ضمير متكلم .

[١٦] **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :**

[أ] ……… معلماتٌ ماهراتٌ . ((هنَّ – هما – هم))

[ب] ……… لاعبٌ موهوبٌ . ((هو – هي – هذه))

[ج] ……… مربياتٌ مخلصاتٌ . ((هم – هن – هما))

[١٧] ((أنتم رجالُ المستقبل)) . استبدل بضمير المخاطب ضمير الغائب .

[١٨] **أكمل العبارات التالية بالمناسب من الضمائر :**

[أ] ……… طبيبٌ ماهرٌ .

[ب] ……… شبابُ الغد .

[ج] ……… معلمون بارعون .

[د] ……… معلمات بارعات .

[١٩] ((السباحة – هما – يحبان – تلميذان)) . رتِّب الكلمات السابقة لتكون جملة مفيدة .

[٢٠] ((هذا هو السائح الذي يزور الآثار)) ثن واجمع الكلمة التي تحتها خط، وغير ما يلزم.

[٢١] ((أنتم رجالُ المستقبل)) :

[أ] استبدل بضمير المخاطب ضميرً للغائب .

[ب] اجعل العبارة للمفرد المذكر والمفرد المؤنث .

[ج] استبدل بضمير الخطاب اسم إشارة .

[د] حدِّد من العبارة كلمة بها حرف مد واذكر الحرف الممدود

[٢٢] أكمل مكان النقط بحرف جر مناسب :

[أ] أسافر إلى الإسكندرية □ □ □ □ □ □ □ القطار .

[ب] أمي □ □ □ □ □ □ □ البحر في الكرم

[ج] □ □ □ □ □ □ □ لرياضة فوائد كثيرة .

[٢٣] استخدم ضمائر المتكلم بدلاً من ضمائر الغائب في الجمل التالية :

[أ] هي تحب السياحة والرحلات .

[ب] هم مرشدون في قناة السويس

[ج] هو من أبناء مدينة الأقصر .

[د] هُنَّ فتيات يعملن في السياحة .

[٢٤] ((قالت صفاء : أنا أحب مشاهدة الآثار، وماذا تحب أنت يا محمد ؟ ضحكَ محمد وقال : أهوى القراءة والاطلاع)) .

استخرج :

- الأفعال .
- الأسماء .
- ضميرًا للمتكلم .
- ضميرًا للمخاطب .
- اسم استفهام .
- حرف عطف .
- "ال" القمرية

[٢٥] أكمل ما يلي مما بين القوسين ((أنتم – هذه – أنا – هؤلاء))

[أ] □ □ □ □ □ □ قرية هادئة .

[ب] □ □ □ □ □ □ تلاميذ مجتهدون .

[ج] □ □ □ □ □ □ أحب السباحة .

[د] □ □ □ □ □ □ تحبون وطنكم .

[٢٦] ((أنا والهواء سببان لاستمرار الحياة على كوكب الأرض ، وها أنتم ترون بعض قطراتي تسقط من السماء نحو الأرض ، بدوني لا يحيا الإنسان أو الحيوان أو النبات)) .

استخرج : – ضميرًا للمتكلم . – ضميرًا للمخاطب.

– فعلاً . – كلمة بها حرف مد .

– " ال " القمرية . و " ال " الشمسية . – مفرد ومثنى وجمع .

[٢٧] أكمل الجملة بضمير غائب مناسب : ((..... حريصان على النجاح))

[٢٨] أكمل مما بين القوسين ((نحن – هذا – هي – هذه – أنا))

– ... ... القطرة وصفت رحلتها لورقة الشجرة .

– ... ... نستقبل اليوم الجديد بسعادة وسرور

– ... ... أذهب إلى مدرستي مبكرًا .

– الورقة ... ... التي استقبلت قطرة النَّدى .

– ... ... يوم جديدٌ من العمل والكفاح .

[٢٩] ((هذا طفل مجتهد في دراسته ، يقوم بأداء كل ما يجب عليه ، وهو يدعو الله دائمًا أن يحفظه ، ويحفظ بلاده ، ويعم السلام كل الدنيا)) .

استخرج : – اسم إشارة . – ضمير غائب .

– اسمًا وفعلاً وحرفًا . – جملة اسمية .

– جملة فعلية . – حرف جر .

– حرف عطف – " ال " الشمسية " ال " القمرية .

– ... ... معلمون مخلصون . (ضع ضمير مخاطب مناسب)

[٢٩] ضع ضمير الغائب بدلاً من ضمير المخاطب في كل جملة مما يأتي :

[أ] أنتَ مهندس ماهر .

[ب] أنْتُنَّ فلاحات ماهرات في صنع الجبن والزبد .

[ج] أنتما فلاحات متعاونان .

[د] أنتما عاملتان تجيدان التفصيل .

[هـ] أنتِ أم مثالية .